

МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское»
МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»

238424, Калининградская область, Багратионовский район, п. Партизанское,
ул. Новая, д.6 «А», тел. 8-(401)-56-57-6-36; e-mail: partizanskoe20@mail.ru

Утверждаю:
20 июня 2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах инклюзивного обучения
в МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах инклюзивного обучения в МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское» (далее – Положение) обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское».

1.3. Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления условий к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основные задачи инклюзивного обучения:

- Создание вариативных условий для получения образования всем детям, имеющим различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы через постепенное повышение их мотивации и создание ситуаций успеха, как на уроке, так во внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы.

Оказание индивидуально – ориентированной психолого – медико – педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья по месту их обучения.

- Формирование адаптивной среды, способствующей расширению видов взаимодействия ребёнка с окружающей средой, обеспечивающей полноценную его социализацию и личностную самореализацию.

- Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в их праве быть равноправными членами своих сообществ и общества в целом путем включения

их в различные сферы познавательной, трудовой и профессиональной деятельности, ориентируя на выбор профиля обучения по окончании школы.

- Развитие мотивационной культуры педагогов, желания работать с детьми с ОВЗ в процессе организации инклюзивной образовательной среды.

- Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, включение родителей, законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

- Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, предотвращение дискриминации в отношении данной категории детей.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения совета родителей и утверждается приказом директора школы.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья организуется приказом директора школы на основании документа МСЭК, заключения ППк школы и рекомендацией городской ПМПК.

2.2. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

2.3. По заключению ПМПК происходит изменение условий получения образования (включение в инклюзивное обучение) в рамках возможностей, имеющихся в данном образовательном учреждении.

2.4. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный процесс МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское» осуществляется путем выбора оптимальной формы инклюзии с учетом степени выраженности недостатков их психического и (или) физического развития.

2.5. Формы инклюзии по включенности детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское»:

- Полная инклюзия рекомендуется детям, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует возрастной норме и позволяет обучаться совместно со здоровыми сверстниками, а также детям, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

- Частичная инклюзия рекомендуется детям, обучающимся индивидуально на дому, с возможностью посещения учебных занятий по некоторым учебным предметам, а также внеурочных и внеклассных мероприятий, детям, обучающимся в специальных (коррекционных) классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, которые объединяются со здоровыми детьми, не реже 2-х раз в месяц для проведения совместных мероприятий воспитательного, коррекционно-развивающего и обучающего характера.

- Эпизодическая инклюзия рекомендуется детям с выраженными нарушениями поведения, обучающимся на дому, а также детям, проходящим реабилитацию в учреждениях системы соцзащиты, которые по рекомендации ПМПК в сопровождении родителей (законных представителей) эпизодически

объединяются с детьми класса на определенное время (в специально организованных походах, праздниках, конкурсах, экскурсионных и культурно-развлекательных мероприятиях, кружках и секциях; на некоторые уроки: урок-экскурсия, урок-викторина и др.).

2.6. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ специалистами школы разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (документ), который позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка на определенной ступени обучения.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя программы по коррекционной и развивающей работе, учебный план, рабочие программы, содержащие специальные педагогические методы, приемы, учитывающие особенности развития ребенка с ОВЗ, способы реализации, а также внеурочные и внеклассные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию ребенка в обществе.

2.8. Вопрос о выборе образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, определение форм и степени инклюзии решается ППк МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское», исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

2.9. С момента принятия решения о включении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное общеобразовательное пространство школы администрация МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское» совместно со специалистами школьной социально-психологической службы организует сопровождение для проведения коррекционно-развивающих занятий с целью преодоления трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав.

2.12. Коррекционно-развивающие занятия включаются в общую сетку занятий и проводятся специалистами школьной социально-психологической службы в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем-логопедом, психологом.)

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении в МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по трем уровням общего образования.

3.2. Содержание обучения детей с ОВЗ определяется учебными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ общего или специально-коррекционного образования, с учетом степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития детей.

3.3. Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании МО учителей-предметников, методического совета, после чего утверждаются директором школы перед началом учебного года.

3.4. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе УМК, утвержденного и рекомендованного к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения Российской Федерации.

3.5. Для обеспечения успешного освоения общеобразовательных программ, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей общеобразовательной программой и учебным планом с соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

3.6. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение решается в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и выдача им документов об образовании регламентируются Законом